



ICS Giovanni Falcone e Paolo Borsellino  
Castano Primo (MI) - Ministero dell'Istruzione

La composizione dei gruppi sarà mista con bambini che andranno nel corso del tempo dai 2 ai 6 anni. I raggruppamenti dipenderanno soprattutto dalle condizioni gestionali e organizzative. Certamente l'organizzazione sarà monitorata e sottoposta a costanti verifiche, al fine di evitare esperienze non adeguate all'età o troppo avanzate o scarsamente coerenti agli obiettivi del piano educativo didattico.

L'Aula, insieme all'educatrice, all'insegnante e all'ausiliaria (presente per tutto l'orario di sezione), costituisce un nucleo di appartenenza che garantisce a ciascuno una relazione affettivo-emozionale continuativa e stabile, favorendo percorsi ed esperienze adeguate ai ritmi, agli interessi e alle competenze di quel gruppo di bambini.

## Contatti

### Scuola Infanzia Statale

Via Giolitti, 11

20022 Castano Primo (MI)

Cell. 333 6272897

Tel. 0331 880344 (ufficio di segreteria)

PER INSEGNARE BISOGNA EMOZIONARE.  
MOLTI PENSANO ANCORA CHE SE TI DIVERTI NON IMPARI.”



# PROGETTO ATTIVAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA MONTESSORI

Con il patrocinio della



Città di  
Castano Primo

## LA SCUOLA MONTESSORI STATALE E':

Un importante esempio di come sia possibile evolvere ed ampliare l'offerta formativa di un territorio, laddove anche l'Amministrazione abbia compreso il valore educativo, pedagogico e sociale di una proposta formativa arricchente in sé, e ancor più se inserita in un progetto di continuità e sviluppo.

L'ISTITUTO GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO SI PROPONE, SE IL NUMERO DI RICHIESTE SARA' UTILE, **DI ATTIVARE UNA SEZIONE MONTESSORI PER ARRICCHIRE** L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

### Materiali e arredi

L'aula sperimentale avrà:

oggetti reali con colori riposanti che invitano all'uso e che stimolano al fare e non al far finta.

saranno presenti materiali per l'esplorazione sensoriale nei vari ambiti dello sviluppo del bambino: movimento, linguaggio, logico-matematico

Arredi e materiali corrispondono alle forze e alle abilità dei bambini delle varie età: per favorire la naturale spinta interiore all'indipendenza e per il bisogno di ordinare le precedenti esperienze e acquisire in modo logico e organizzato le nuove conoscenze.

## Alcuni degli elementi de "la casa dei bambini"

### Vita pratica e socialità

La vita pratica e la cura dell'ambiente. La vita pratica e la cura della persona. La vita pratica nella relazione sociale

### Educazione sensoriale

Senso visivo: dimensioni, forme, colori. Senso uditivo: rumori e suoni. Senso tattile: barico, termico, stereognostico. Sensi gustativo e olfattivo

Obiettivi: ordine mentale; verso l'autonomia e l'indipendenza; autodisciplina; rispetto di sé, degli altri, delle cose; unità di libertà e responsabilità; l'analisi dei movimenti.

Obiettivi: verso l'astrazione; analisi; attenzione; concentrazione (capacità di distinzione, discriminazione, confronto, misura, classificazione, seriazione, generalizzazione,

### La mente logico-matematica

IL LINGUAGGIO

EDUCAZIONE MUSICALE

EDUCAZIONE COSMICA

L'ambiente preparato dell'Aula Sperimentale avrà le seguenti caratteristiche:

- ATTRAENTE
- PROPORZIONATO
- ORDINATO- SEMPLICE- ARMONIOSO
- CALMO- RASSICURANTE- GRATIFICANTE
- LIMITATO
- LIBERANTE

L'ambiente preparato è organizzato a zone di lavoro, a campo d'esperienza e deve dare risposte ad "Aiutami a fare da solo" affinché il bambino conquisti la propria autonomia.